



TRAIT D'UNION

Nous avons vécu...

JUIN 2012 ~ N° 135

8 place de l'église à Conflans
Tel:01 39 72 62 60-Fax:01 39 72 40 55
<http://paroisses-du-confluent-78.cef.fr>

L'ACCOMPAGNEMENT DES CATECHUMENES

Notre évêque, dans ses conclusions du Synode diocésain en 2011, nous a invités à témoigner de l'amour de Dieu, en allant annoncer l'Évangile auprès de tous ceux qui n'ont pas eu la chance de le découvrir. C'est cette conscience missionnaire qui nous a mis en route, ainsi que notre désir d'approfondir notre foi et de vivre notre baptême.

Pour cette année, notre petit groupe est composé de 4 jeunes adultes, de 3 accompagnatrices et du Père Herman. Dès les premières rencontres, nous découvrons que ceux qui frappent à la porte des églises sont portés par des désirs divers : la soif de Dieu, un appel, une curiosité religieuse, le désir de renouer avec Dieu après des années de mise en sommeil...

Notre rôle est de les accueillir, les écouter (chaque catéchumène a sa personnalité, arrive avec son histoire et son expérience) et de les accompagner tout au long de ce cheminement pour devenir chrétien. Le but de toute catéchèse est de mettre un adulte en communion et en intimité avec le Christ. Et pour cela, la Parole de Dieu est la source fondamentale.

Une formation de quelques jours à Versailles nous apprend que la catéchèse est constituée de 4 grandes étapes :

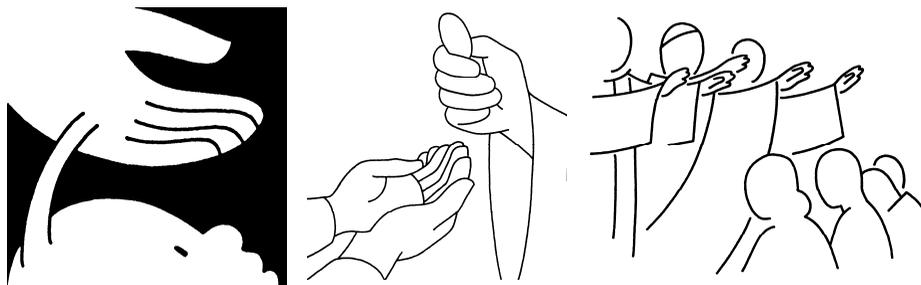
- L'évangélisation ou pré-catéchuménat : pour découvrir la personne de Jésus, découvrir la Bible, et commencer une relation personnelle avec Dieu. C'est la période de conversion.



- La seconde année, l'équipe décide de l'entrée en catéchuménat, selon la progression de chacun. Cette étape s'organise selon 4 axes : une catéchèse intégrale avec la remise de la Bible, la pratique de la vie chrétienne (la découverte de Jésus nous change et nous aide à être meilleur), une initiation à la prière et à la vie liturgique (messe dominicale) et l'apprentissage de la vie en Eglise.

Le catéchumène confirme alors sa demande des trois **sacrements de l'initiation** : le baptême, la 1^{ère} communion et la confirmation. **L'Appel décisif** de l'Evêque, au nom du Christ et de l'Eglise, et **les trois scrutins*** célébrés au cours du Carême, sont les temps de purification et d'illumination, ultime préparation en union avec la communauté paroissiale.

- Les sacrements constituent la dernière étape de l'initiation chrétienne et l'entrée dans la communauté. Le Baptême et l'Eucharistie sont célébrés lors de la Vigile pascale ; la Confirmation à la Pentecôte.



- Le dernier temps est celui de la **mystagogie** (il est lié au temps de Pâques), qui signifie « entrée dans le mystère », où les nouveaux baptisés approfondissent ce qui a été célébré et reçu. Ils deviennent alors néophytes. Ils sont incorporés à l'Eglise Corps du Christ.

C'est le moment où la communauté paroissiale doit être attentive aux nouveaux baptisés en les aidant à s'intégrer. Les accompagnateurs se font alors plus discrets, mais veillent cependant à accompagner le néophyte dans l'expérience de la foi, de la vie en église et de la fidélité.

Pour conclure, rappelons que le terme « catéchumène » vient d'un verbe grec qui signifie « faire résonner » : le catéchumène est celui qui entend la Parole de Dieu, dont la vie s'en trouve transformée, et qui va aller à son tour transmettre cette Bonne Nouvelle !

En nous aussi, accompagnateurs, cette Parole résonne différemment au terme de ces 2 années !

* *Scrutin* : du latin *scrutinium* : examen.

PREPARATION AU MARIAGE SUR LE CONFLUENT

Actuellement, 6 couples (bientôt 8), accompagnés des prêtres et des diacres, assurent ce service d'Eglise sur le Confluent.

Les couples que nous accueillons sont souvent loin de l'Eglise, mais le mariage religieux fait partie de leur culture. Pour la très grande majorité, ils vivent en couple depuis plusieurs années et il n'est pas rare qu'ils aient un ou plusieurs enfants, ensemble ou hors du couple. Leur démarche vise en premier lieu à donner de la solennité à leur engagement au travers d'une célébration religieuse. Nous sommes très heureux d'accueillir leur demande mais, très vite, car l'Eglise a de l'ambition pour leur couple, nous allons bien au-delà de la cérémonie et élargissons l'échange à la vie de couple et au sens de cet engagement chrétien.

Chaque session s'articule sur 2 réunions le samedi matin ou en soirée, une rencontre sur un dimanche entier, puis 2 ou 3 tête-à-tête avec un prêtre ou un diacre. A travers les 4 piliers du mariage chrétien : **liberté, fécondité, fidélité et indissolubilité**, nous partageons sur la vie et les interrogations de ces couples en insistant, à la lumière de la foi, sur quelques thèmes fondamentaux : la communication, le pardon, la sexualité, la nécessité de s'accorder du temps l'un pour l'autre et de vouloir que le couple dure. Nous essayons de leur faire découvrir que le mariage chrétien s'inscrit dans une communauté et nous leur proposons la participation à la messe dominicale.

Ils se rendent compte qu'ils vivent des situations par rapport auxquelles ils n'ont jamais pris de recul (famille ou belle-famille trop envahissante, trop peu de place pour le couple à l'arrivée d'un enfant ...).

C'est aussi l'occasion pour eux de découvrir un visage de l'Eglise loin des clichés ou des souvenirs de leur enfance. La plupart du temps, ils repartent heureux d'avoir pris du temps pour approfondir leur démarche et pour échanger avec les animateurs et les autres couples participants

Quant à nous, membres de l'équipe de préparation, nous espérons leur avoir fait découvrir l'amour infini de Dieu pour l'homme à travers la personne de Jésus. Ne vont-ils pas être, par leur amour et leur alliance, la vitrine de l'amour de Dieu pour les hommes ?



Regards croisés sur l'aide aux devoirs au bateau « Je Sers »



Deux paroissiennes, Raymonde d'Andrésy et Blandine de Maurecourt, se rendent régulièrement sur le « Je Sers » deux fois par semaine pour aider les enfants à faire leurs devoirs. Il y a là des enfants logés sur les bateaux, et d'autres qui habitent dans des logements gérés par Ailes (voir *TU n° 133*). Elles parlent avec joie et tendresse de ce bénévolat qu'elles vivent chacune avec sa personnalité propre : Raymonde un peu plus avec un regard de mamie, Blandine avec la pédagogie de l'enseignante qu'elle a été.

Raymonde insiste sur la fatigue des enfants d'origine étrangère, avec des difficultés de vocabulaire ou de compréhension des mots. Certains habitent loin, et le sac est lourd pour rentrer, en fin de journée !

Blandine essaye de découvrir la pédagogie la plus adaptée à chaque enfant, mais souligne l'importance des petits détails comme être là à l'avance, pour que les tables soient prêtes et que les enfants se sentent attendus.

Toutes les deux parlent de souplesse, de la nécessité de s'adapter à chaque enfant, de valoriser ce qu'il fait, de l'encourager à continuer. Les enfants ont une grande confiance : ils attendent tout de ceux qui les aident. Les parents également.

Les bénévoles forment une équipe soudée, chacun utilisant ses compétences selon les besoins. Il y a un dialogue permanent entre eux et les *référents*, Milad et le père François, qui habitent sur le bateau et connaissent tout le monde. S'il le faut, un rendez-vous est pris avec l'instituteur (-trice) et les parents, et le bénévole peut aider et être présent à l'entretien.

Pour Blandine, c'est la première année et déjà elle se projette plus loin.

Raymonde cite quelques cas d'enfants qui ne viennent plus faire leurs devoirs au bateau mais dont la famille continue à donner des nouvelles. Elle donne l'exemple d'une famille partie travailler à 400 km de Paris : la fille, collégienne, téléphone pour qu'on l'aide et c'est merveilleux de voir la confiance qui s'est établie, même si quelquefois ce n'est pas facile de l'aider !

Chacune retient une petite « pépète » qui encourage à continuer. Pour Raymonde, ce sont les relations qui se tissent et qui l'amènent à dire « *Vous êtes un peu comme mes petits enfants* ». Pour Blandine, c'est le passage, dans la salle des devoirs, des personnes accueillies sur le bateau qui parfois prennent une chaise, s'installent à côté ... et écoutent !